

中間評価アンケート（2021年7月実施） 生徒意識と職員意識の比較

| 生徒意識と職員意識がずれている | | 生徒意識、職員意識ともに肯定的評価が低い | | | | | | 生徒意識、職員意識ともに肯定的評価が高い | | | | | | よくあてはまる-4 あてはまる-3 あまりあてはまらない-2 まったくあてはまらない-1 | | | |
|-----------------------------------|------|---|-----|-----|-----|----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|--|--|
| | | 職員意識 | | | | | | 生徒意識 | | | | | | | | | |
| 項目 | 質問番号 | 設問 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4と3 | 2と1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4と3 | 2と1 | 設問 | | |
| 自己調整しながら様々な集団の中で協働できる自律性(主体性)と社会性 | 1 | 生徒が目標やめあてをもって学習や活動に取り組むことを促す手立てをしている。(目的意識) | 6% | 75% | 19% | 0% | 81% | 19% | 22% | 53% | 24% | 1% | 75% | 25% | 目標やめあてをもって学習や活動に取り組んでいる。(目的意識) | | |
| | 2 | 生徒が失敗しても自分の成長につながると信じて積極的に行動を起こすことを促す手立てをしている。(前に踏み出し、やり抜く) | 19% | 50% | 31% | 0% | 69% | 31% | 20% | 58% | 19% | 3% | 78% | 22% | 失敗しても自分の成長につながると信じて積極的に行動を起こしている。(前に踏み出し、やり抜く) | | |
| | 3 | 生徒が困難な状況でも自分で決めたことを最後までやり抜くことを促す手立てをしている。(前に踏み出し、やり抜く) | 6% | 63% | 31% | 0% | 69% | 31% | 28% | 52% | 18% | 2% | 80% | 20% | 困難な状況でも自分で決めたことを最後までやり抜こうとしている。(前に踏み出し、やり抜く) | | |
| | 4 | 生徒が誰かに言われたからみんながそうするからでなく最後は自分の考えに基づいて決めたり行動したりすることを促す手立てをしている。(自己決定) | 12% | 63% | 25% | 0% | 75% | 25% | 19% | 51% | 29% | 1% | 70% | 30% | 誰かに言われたから、みんながそうするからでなく、最後は自分の考えに基づいて決めたり行動したりしている。(自己決定) | | |
| | 5 | 生徒が自分の考えや思いを他の人に進んで伝えることを促す手立てをしている。(個性・能力の発揮) | 13% | 81% | 6% | 0% | 94% | 6% | 22% | 45% | 30% | 3% | 67% | 33% | 自分の考えや思いを他の人に進んで伝えている。(個性・能力の発揮) | | |
| | 6 | 生徒が自ら自分のよさや能力を積極的に発揮することを促す手立てをしている。(個性・能力の発揮) | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% | 50% | 20% | 44% | 30% | 6% | 64% | 36% | 自分のよさや能力を積極的に発揮している。(個性・能力の発揮) | | |
| | 7 | 生徒が目標の達成や問題の解決のための方法を他の人と共に考え、取り組むことを促す手立てをしている。(自己調整・協働) | 13% | 81% | 6% | 0% | 94% | 6% | 32% | 54% | 13% | 1% | 86% | 14% | 目標の達成や問題の解決のための方法を他の人と共に考え、取り組んでいる。(自己調整・協働) | | |
| | 8 | 生徒が学級活動などで話し合っ決めて決めたことは進んでやっていくことを促す手立てをしている。(自己調整・協働) | 12% | 75% | 13% | 0% | 87% | 13% | 30% | 59% | 11% | 0% | 89% | 11% | 学級活動などで話し合っ決めて決めたことは進んでやっている。(自己調整・協働) | | |
| | 9 | 生徒が他の人の話をよく聞くことを促す手立てをしている。(傾聴) | 13% | 81% | 6% | 0% | 94% | 6% | 40% | 53% | 6% | 1% | 93% | 7% | 他の人の話をよく聞いている。(傾聴) | | |
| | 10 | 生徒が他の人に積極的にアドバイスしたり励ましたりすることを促す手立てをしている。(認め合い) | 6% | 69% | 25% | 0% | 75% | 25% | | | | | 0% | 0% | 他の人に積極的にアドバイスしたり励ましたりしている。(認め合い) | | |
| 自尊感情とメタ認知する力 | 11 | 生徒が将来の夢や目標があると見えるように手立てをしている。 | 6% | 50% | 44% | 0% | 56% | 44% | 34% | 28% | 27% | 11% | 62% | 38% | 将来の夢や目標がある。 | | |
| | 12 | 生徒が自分にはよいところもよくないところもあると思っていると言えるように手立てをしている。 | 25% | 31% | 44% | 0% | 56% | 44% | 54% | 34% | 10% | 2% | 88% | 12% | 自分にはよいところもよくないところもあると思っている。 | | |
| | 13 | 生徒が自分は誰かの役に立てると思っていると言えるように手立てをしている。 | 0% | 63% | 37% | 0% | 63% | 37% | 14% | 54% | 27% | 5% | 68% | 32% | 自分は誰かの役に立てると思っている。 | | |
| | 14 | 生徒が他の人から認められてうれしいと感じることがよくあると言えるように手立てをしている。 | 12% | 75% | 13% | 0% | 87% | 13% | 34% | 53% | 12% | 1% | 87% | 13% | 他の人から認められてうれしいと感じることがよくある。 | | |
| | 15 | 生徒が自ら自分の行動をよく振り返り、目標の達成や成長を確かめるようにしていると見えるように手立てをしている。 | 0% | 69% | 31% | 0% | 69% | 31% | 17% | 50% | 28% | 5% | 67% | 33% | 自ら自分の行動をよく振り返り、目標の達成や成長を確かめるようにしている。 | | |
| 授業改善 | 16 | 普段の授業は取り組みやすいように手立てをしている。(この時間で何をどのようにやるか、何が出来るようになることがゴールかわかる。) | 25% | 62% | 13% | 0% | 87% | 13% | 27% | 60% | 13% | 0% | 87% | 13% | 普段の授業は取り組みやすい。(この時間で何をどのようにやるか、何が出来るようになることがゴールかわかる。) | | |
| | 17 | 普段の授業では、生徒が自分でじっくり考えることを促す手立てをしている。 | 0% | 75% | 25% | 0% | 75% | 25% | 26% | 48% | 25% | 1% | 74% | 26% | 普段の授業では、自分でじっくり考える学習をしている。 | | |
| | 18 | 普段の授業では、生徒が自分の考えを筋道立てて相手に説明することを促す手立てをしている。 | 0% | 69% | 31% | 0% | 69% | 31% | 15% | 31% | 47% | 7% | 46% | 54% | 普段の授業では、自分の考えを筋道立てて相手に説明する学習をしている。 | | |
| | 19 | 普段の授業では、生徒がどういう根拠や理由でそう考えるのかに注意しながら人の考えを聞くことを促す手立てをしている。 | 0% | 75% | 25% | 0% | 75% | 25% | 25% | 52% | 22% | 1% | 77% | 23% | 普段の授業では、どういう根拠や理由でそう考えるのかに注意しながら人の考えを聞くようにしている。 | | |
| | 20 | 普段の授業では、生徒が他の人の考えややり方を聞いた上で、自分の考えややり方を見直すことを促す手立てをしている。 | 6% | 81% | 13% | 0% | 87% | 13% | 30% | 49% | 20% | 1% | 79% | 21% | 普段の授業では、他の人の考えややり方を聞いた上で、自分の考えややり方を見直すようにしている。 | | |
| | 21 | 普段の授業では、生徒が考えを伝え合い、納得し合える答えを導くことを促す手立てをしている。 | 6% | 81% | 13% | 0% | 87% | 13% | 22% | 58% | 18% | 2% | 80% | 20% | 普段の授業では、みんなで考え、納得し合える答えを導くような学習をしている。 | | |
| | 22 | 普段の授業では、生徒が自ら学習の見通しを立てたり、振り返ったりすることを促す手立てをしている。 | 6% | 63% | 31% | 0% | 69% | 31% | 19% | 47% | 31% | 3% | 66% | 34% | 普段の授業では、自分で学習の見通しを立てたり、振り返ったりしている。 | | |