

質問番号	設問		1年生						2年生						3年生						
			4	3	2	1	4と3	2と1	4	3	2	1	4と3	2と1	4	3	2	1	4と3	2と1	
授業	1	単元の中で、学習の対象や内容に興味や問題意識、必要感をもつ場面がある。	7月	44%	49%	5%	2%	93%	7%	27%	62%	12%	0%	88%	12%	40%	58%	2%	0%	98%	2%
	1	単元の中で、学習の対象や内容に興味や問題意識、必要感をもつ場面がある。	12月	28%	67%	4%	0%	96%	4%	21%	62%	15%	2%	83%	17%	33%	58%	8%	0%	92%	8%
	2	与えられた課題ではなく、自ら問いを立てる場面がある。	7月	28%	51%	21%	0%	79%	21%	19%	33%	40%	8%	52%	48%	17%	50%	33%	0%	67%	33%
	2	与えられた課題ではなく、自ら問いを立てる場面がある。	12月	17%	57%	24%	2%	74%	26%	12%	48%	37%	4%	59%	41%	15%	56%	29%	0%	71%	29%
	3	学習課題に取り組む中で考えたこと、気付いたことを自分の言葉でまとめる場面がある。	7月	63%	28%	9%	0%	91%	9%	17%	65%	12%	6%	83%	17%	31%	56%	14%	0%	87%	14%
	3	学習課題に取り組む中で考えたこと、気付いたことを自分の言葉でまとめる場面がある。	12月	39%	52%	7%	2%	91%	9%	15%	64%	21%	0%	79%	21%	31%	56%	13%	0%	87%	13%
	4	話し合いを通して、自分で気付いたり、考えを広げたり深めたりする場面がある。	7月	64%	33%	2%	0%	98%	2%	42%	50%	6%	2%	92%	8%	52%	48%	0%	0%	100%	0%
	4	話し合いを通して、自分で気付いたり、考えを広げたり深めたりする場面がある。	12月	57%	39%	2%	2%	96%	4%	29%	56%	15%	0%	85%	15%	42%	56%	2%	0%	98%	2%
	5	単元の目標と学習の見通しを確認する場面がある。	7月	49%	47%	5%	0%	95%	5%	16%	53%	29%	2%	69%	31%	42%	50%	8%	0%	92%	8%
	5	単元の目標と学習の見通しを確認する場面がある。	12月	41%	54%	2%	2%	94%	6%	23%	60%	15%	2%	87%	17%	32%	60%	9%	0%	91%	9%
	6	単元テストや振り返りの場面を通して、気付いたことや学んだことを自覚することができる。	7月	61%	37%	2%	0%	98%	2%	25%	65%	10%	0%	90%	10%	39%	52%	10%	0%	90%	10%
	6	単元テストや振り返りの場面を通して、気付いたことや学んだことを自覚することができる。	12月	51%	44%	4%	2%	94%	6%	21%	64%	15%	0%	85%	15%	27%	65%	8%	0%	92%	8%
	7	日々の授業は取り組みやすい、わかりやすい。	7月	56%	42%	0%	2%	98%	2%	25%	64%	12%	0%	89%	12%	37%	56%	4%	4%	92%	8%
	7	日々の授業は取り組みやすい、わかりやすい。	12月	46%	51%	2%	0%	98%	2%	24%	63%	9%	4%	87%	13%	23%	65%	13%	0%	87%	13%