

【教育目標】

よりよい姿を求めて学ぶ生徒

【目指す学校像】

- 『岩室中でよかった』と思える学校
- 生徒自らの深い学びが実現される学校
- 豊かな関りの中から、生徒の自治力・自己成長力が高まる学校
- インテグリティの高い学校
- 共に歩む地域の学校

【重点目標】

～目指す生徒の姿～

- 自分で気づき、考え、動ける生徒
- 物事を多面的・多角的に捉えることができる生徒
- 他者と調和を図りながら、共に創ることができる生徒

【目指す教師像】

- 同僚性や協働性を持ち、合意形成を図りながら、よりよい教育活動の実現を目指す教師
- 生徒の自治力を引き出す教師
- 生徒の良さを積極的に賞賛できる教師
- インテグリティの高い教師
- 創造・構想したことを実現しようとする教師

【鍛え育む6つの資質・能力】

「知識・技能」を活用する力
考えや情報を収集・整理・吟味する力

自分をコントロールする力
粘り強く取り組む力

計画や見通しをもつ力
多様な考えや価値を受容し、多様な人たちと協働する力

【豊かな心の育成】

- ・他者理解、他者との調和
- ・互いの良さを認め合う
- ・考え議論する道徳教育の充実
- ・人権教育、同和教育の充実
- ・自律性、社会性を育む生徒指導の推進
- ・いじめや不登校、問題行動の未然防止、早期発見と即時対応

【確かな学力の育成】

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICTの効果的な活用
- ・他者との関わりの中から考えを深める
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の展開と環境整備
- ・特別支援教育の充実

【自治力を高める特別活動の推進】

- ・グロースマインドセット
- ・学級力向上プロジェクト
- ・生徒主体の学校行事の運営
- ・岩中タイムの試行と充実に向けた取組

《生徒の自治力向上》

《支持的風土》

《ファシリテーション》

【キャリア教育・総合的な学習の推進】

- ・岩室学、いわむろスコープ（1年生）
- ・岩室学Ⅱ、いわむろ暮らしびと（2年生）
- ・いわむろ住みよいまち住みたいまちプロジェクト（3年生）
- ・Think globally、act locallyの体現
- ・地域の人、もの、ことを活かした斜めの関係による活動の展開

【健やかな身体の育成】

- ・生活習慣の改善に向けた家庭との連携協力
- ・メディアコントロール
- ・睡眠時間の確保
- ・命の大切さを考える教育の推進
- ・自らの命を守る防災教育

【教育活動を支える土台】

- 学校運営協議会（CS）との協働
- 岩室地区で育てたい力（小中連携）
- 地域クラブ・児童館との連携
- 地域・保護者とともに生徒を育てる
- 地域と学校パートナーシップ事業
- インクルーシブ教育の充実