

【教育目標】 よりよい姿を求めて学ぶ生徒

【目指す学校像】

- 『岩室中でよかった』と思える学校
- 生徒自らの深い学びが実現される学校
- 豊かな関りの中から、生徒の自治力・自己成長力が高まる学校
- インテグリティの高い学校
- 共に歩む地域の学校

【重点目標】
～目指す生徒の姿～

- 自分で気付き、考え、動ける生徒
- 物事を多面的・多角的に捉えることができる生徒
- 他者と調和を図りながら、共に創ることができる生徒

【目指す教師像】

- 同僚性や協働性を持ち、合意形成を図りながら、よりよい教育活動の実現を目指す教師
- 生徒の自治力を引き出す教師
- 生徒の良さを積極的に賞賛できる教師
- インテグリティの高い教師
- 新たに創造・構想したことを実現しようとする教師

【鍛え育む6つの資質・能力】

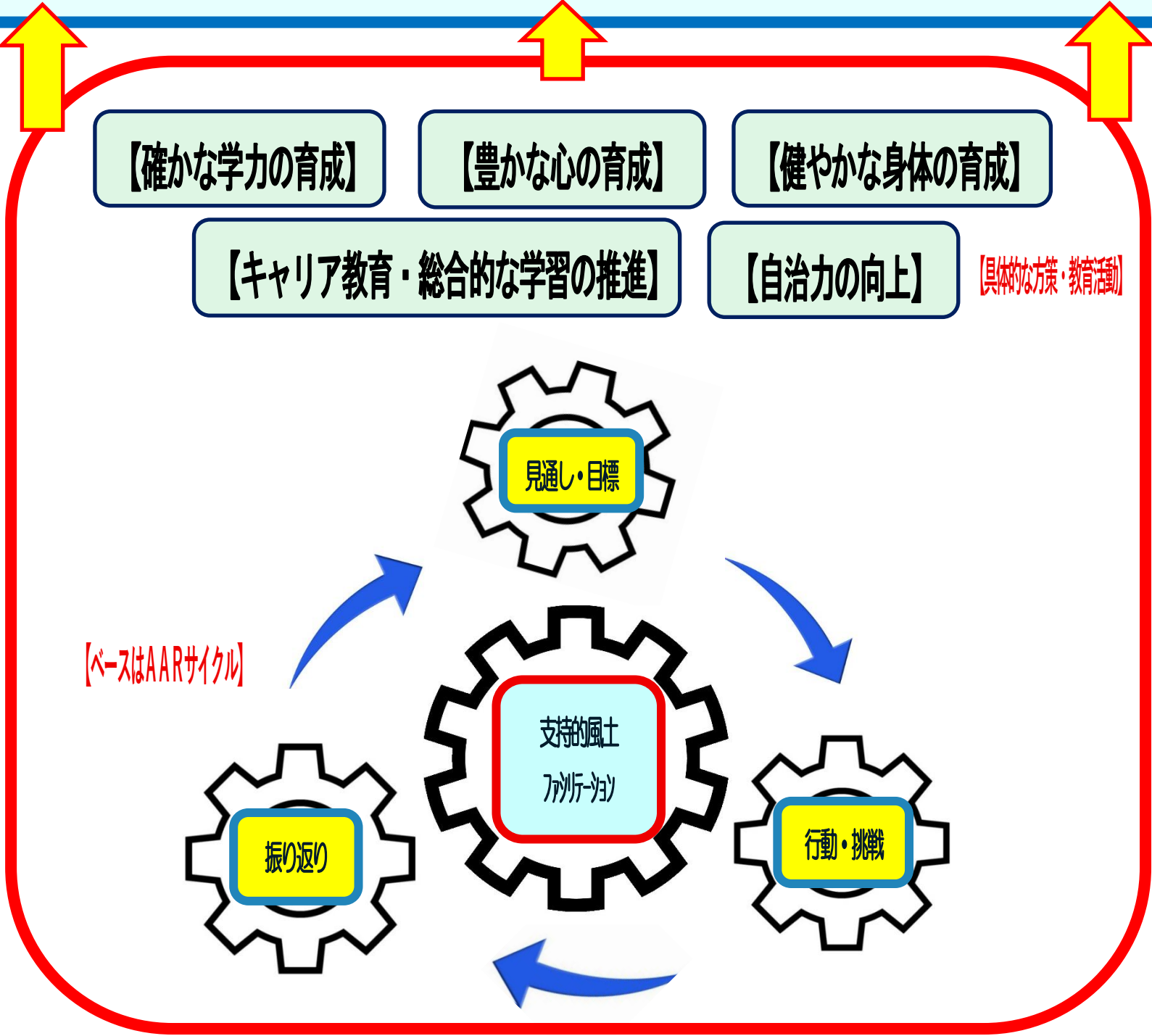
「知識・技能」を活用する力
考えや情報を収集・整理・吟味する力

自分をコントロールする力
粘り強く取り組む力

計画や見通しをもつ力
多様な考えや価値を受容し、多様な人たちと協働する力

【確かな学力の育成】 【豊かな心の育成】 【健やかな身体の育成】

【キャリア教育・総合的な学習の推進】 【自治力の向上】 【具体的な方策・教育活動】



【教育活動を支える土台】

- 学校運営協議会（CS）との協働
- 岩室地区で育てたい力（小中連携）
- 地域クラブ・児童館との連携（部活動地域展開）
- 地域・保護者との協働・連携
- 地域と学校パートナーシップ事業
- 働き方改革による質の高い教育の推進